

II. ERANSKINA HAUTAKETA-IRIZPIDEAK

A.- GARAPENERAKO LANKIDETZA PROIEKTUAK (I. KAPITULUA)

I.- PROIEKTUAREN EDUKIEN ARABERA: 48 PUNTU.

1.1.– Proiektuaren bidezotasuna eta egokitasuna Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzian indarrean dagoen garapenerako lankidetz-plangintzen esparruari dagokionez eta txertatzen den testuinguruari dagokionez: gehienez 22 puntu.

- Gehienez 3 puntu, ekimena egokia bada dagokion testuinguruaren analisisan oinarrituta, eta diagnostikoan identifikatutako premiei erantzuten badie.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak esku-hartzearen eremuan duen pobrezia- eta desberdintasun-egoerari buruzko egiturazko azterketa eta/edo interpretazio nahikoa badu.
 - Puntu 1, tokiko erronkek eta arazoen dinamika globalekin duten konexioaren azterketa kritikoa egiten badu.
 - Puntu 1, analisiak gaiarekin eta kokapen geografikoarekin lotutako datu espezifikoak jasotzen baditu.
- 2 puntu, deskribatutako identifikazio-prozesuan xede-biztanleriak aktiboki parte hartu badu eta tokiko bazkidea(k) buru izan ba(dira).
- Gehienez 3 puntu, xede-populazioari dagokionez.
 - 2 puntu, identifikatutako xede-biztanleria, eta bere hautaketa, justifikatuta badaude.
 - Beste puntu 1, ikusezin eta/edo minorizatutako kolektiboak modu esanguratsuan txertatzen badira proiektuan.
- 2 puntu, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziak alde aurretik lagundutako prozesu bat baldin bada, prozesuaren jarraipena egokituz jotzen bada, eta formularioan behar beste justifikatzen bada.
- Gehienez 12 puntu, esku-hartzea estrategikoa eta egokia bada Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzian indarrean dagoen garapenerako lankidetz-plangintzen esparruan ezarritako lehentasunen arabera.
 - 4 puntu, proiektua bi sektore hauetako batean kokatzen bada: emakumeen ahalduntzea eta giza eskubideen defendatzaileen babesa.
 - 4 puntu, proiektua Afrikan gauzatzen bada.
 - 4 puntu, ekimena estrategikoa eta egokia dela frogatzen bada, testuinguruari, aliantzei eta/edo eragileei dagokienez.

1.2.– Proiektuaren koherentzia orokorra: gehienez 11 puntu.

- 2 puntu, esku-hartzearen logika deskribatuta badago eta hautatutako esku-hartzeko ekintza/estrategia justifikatzen badu.
- Gehienez 3 puntu, esku-hartzearen logika koherentea bada.
 - 3 puntu, esku-hartze logikak helburu espezifikoa lortzeko behar diren emaitza guztiak barneratzen baditu eta beharrezkoak diren jarduera guztiak definituta badaude.
 - Puntu 1, esku-hartzearen logika koherentea bada, baina helburu espezifikoa lortzeko behar diren emaitzetako bat ez badu edo helburu hori lortzeko beharrezkoak ez diren emaitzak sartzen badira.
- Gehienez 3 puntu, jardueren eta horiek ezartzeko baliabideen artean koherentzia badago.
 - 3 puntu, baldin eta lotura koherentea badago jardueren, bitartekoen eta kostuen, eta elementu horiek aurrekontuan jasotzeko moduaren artean.
 - Puntu 1, jarduerak aurrekontura behar bezala eramaten ez badira, edo esku-hartzearen logikarako beharrezkoak ez diren atalak badaude.
- Gehienez 3 puntu, adierazle zehatzak, neurgarriak eta egiaztagarriak formulatzen badira¹.
 - 3 puntu, baldin eta helburu espezifikoarekiko eta espero diren emaitzekiko adierazle egokiak ezartzen badira; beharrezkoa izango da gutxienez genero-eraginarekin lotutako adierazleren bat jasotzea.
 - 2 puntu, baldin eta helburu espezifikoarekiko edo espero diren emaitzekiko ezarritako adierazleetan zenbait gabezia badaude, eta gutxienez genero-eraginarekin lotutako adierazleren bat jasotzen bada.
 - Puntu 1, adierazle egokiak ezartzen badira soilik emaitzaren baterako edo genero-eraginarekin lotutako adierazlerik jasotzen ez bada.

1.3.– Bideragarritasuna: gehienez 12 puntu.

- Gehienez 4 puntu, proiektua behar bezala ezartzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak daudela frogatzen bada.
 - 4 puntu, proiektua behar bezala ezartzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak daudela frogatzen bada.
 - 2 puntu, proiektua behar bezala inplementatzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak badirela frogatzen bada, baina horietako batzuetan gabeziak daudela identifikatzen bada.
- Puntu 1, ezarritako kronograma Esparru Logikoaren Matrizarekin (ELM) eta aurkeztutako proposamenarekin bat badator.

¹ Gogorarazten da, garapenerako lankidetzaren proiektuetarako laguntzak arautzen dituen otsailaren 27ko 34/2007 Dekretuaren 6.2.c) artikulua araberaren 23ko 390/2013 Dekretuak aldatua, ez direla onartuko adierazle ebaluagarriak ez duten proiektuak.

- Gehienez 3 puntu, proiektua behar bezala inplementatzeko giza baliabide nahikoak daudela frogatzen bada.
 - 3 puntu, proiektua behar bezala ezartzeko giza baliabide egokiak daudela eta erantzukizunak eta funtzioak argi banatzen direla frogatzen bada.
 - Puntu 1, proiektua behar bezala ezartzeko giza baliabide egokiak daudela frogatzen bada, baina erantzukizunen eta funtzioen banaketa argia ez bada.
- Gehienez 2 puntu, ekimena bat badator erakunde eskatzailearen eta tokiko erakundearen indarreko plangintza estrategikoarekin.
 - Puntu 1, ekimena **erakunde eskatzailearen** indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago.
 - Puntu 1, ekimena **toki-erakundearen** indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago.
- Gehienez 2 puntu: ebaluazioa.
 - 2 puntu, kanpo-ebaluazioa egitea aurreikusten bada eta aurrekontuan islatuta badago.
 - Puntu 1, barne-ebaluazio espazioak edo ebaluazio mistoa egiteko espazioak ezartzea aurreikusten bada.

1.4.– Denboran eustea: gehienez 3 puntu².

- 3 puntu, proiektua amaitu ondoren emaitzak eta helburua mantenduko direla aurreikusten bada.
- Puntu 1, proiektua bukatutakoan proiektuaren helburuari eta emaitzei denboran eusten lagunduko dieten gaitasun, sare edo harremanak ezarrita utziko direla aurreikusten bada.

II.– PROIEKTUAREN ZEHARKAKO IKUSPEGIEN ARABERA: 34 PUNTU.

2.1.– **Zeharkakoa: genero-ikuspegia sartzea, eta gizonen eta emakumeen arteko egoera eta posizio desberdinak eraldatzea: gehienez 7 puntu.**

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriaren genero-harremanen **azterketa** egina badago, gaian, lurraldean eta esku-hartze zehatzean oinarrituta.
- Esparru Logikoaren Matrizea (EML): gehienez 2 puntu.
 - 2 puntu, ELMan emakumeak **ahalduntzera** eta/edo desberdintasun-arrakalak murriztera bideratutako **helburu** eta/edo **emaitza zehatzak** definitzen badira **Generoa Garapenean** ikuspegiaren barruan.

² Gogorarazten da, garapenerako lankidetzeta-proiektuetarako laguntzak arautzen dituen otsailaren 27ko 34/2007 Dekretuaren 6.2.e) artikulua araberan (uztailaren 23ko 390/2013 Dekretuak aldatua), ez direla onartuko denboran jasagarriak ez diren proiektuak.

- Puntu 1, ELMan emakumeen **bizi-baldintzak hobetzera** bideratutako **helburuak** eta/edo **emaitza zehatzak** definitzen badira, **Emakumeak Garapenean** ikuspegiaren barruan.
- Bideragarritasuna: gehienez 3 puntu.
 - Puntu 1, planteatutako **metodologia** egokia bada emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeko.
 - Puntu 1, **giza baliabideak, baliabide teknikoak, materialak eta instituzionalak** egokiak badira emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeko eta/edo emakumeak ahalduntzeko.
 - Puntu 1, proiektuko ekintzetan **emakumeen parte-hartze aktiboa bermatzeko neurri espezifikoak** sartzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak murrizteko estrategia integrala proposatzen bada.

2.2.– Zeharkakoa: tokiko gaitasunak indartzea: gehienez 7 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, proiektuaren xede diren biztanleen eta/edo haien erakundeen gaitasunei buruzko **diagnostiko** zehatza eta espezifikoa badago.
- Esparru Logikoaren Matrizea: gehienez 2 puntu.
 - 2 puntu, ELMan gaitasun estrategiko-politikoak indartzeko **helburu** eta/edo **emaitza zehatzak** definitzen badira.
 - Puntu 1, ELMan gaitasun teknikoak indartzeko **helburu** eta/edo **emaitza zehatzak** definitzen badira.
- Bideragarritasuna: gehienez 3 puntu.
 - Puntu 1, planteatutako **metodologia** estrategia abian jartzera eta gaitasunak (teknikoak eta/edo estrategikoak, politikoak) sendotzera bideratzen bada.
 - Puntu 1, **giza baliabideak eta baliabide tekniko, material eta instituzionalak** egokiak badira tokiko gaitasunetan aurrera egiteko (gaitasun tekniko eta/edo estrategiko politikoak).
 - Puntu 1, **banakatutako aurrekontuan** zehazten badira gaitasunak indartzeko (teknikoak edota estrategikoak, politikoak) giza baliabide, eta baliabide tekniko eta material espezifiko horiek.
- Estrategia: Puntu 1, xede-biztanleriaren tokiko gaitasunak sortzeko **estrategia** integrala proposatzen bada.

2.3.– Zeharkakoa: parte-hartze prozesuak sortzea: gehienez 5 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriak (aniztasunetik abiatuta) lehendik dauden erabakiguneetan zenbateko parte-hartzea duen aztertzen duen **azterketa** zehatza eta espezifikoa baldin badago, eta betiere honako bi alderdi hauetatik bat, gutxienez, biltzen badu:
 - a) esku-hartze eremuan (instituzionala, publikoa, tradizionala, alternatiboa eta abar), lehendik dauden parte-hartzeko eta/edo erabakiak hartzeko espazioen azterketa.

b) xede-biztanleriaren eta/edo elkarte komunitarioen parte-hartzeko eta/edo erabakiak hartzeko espazioen azterketa.

- Esparru logikoaren matrizea: gehienez 3 puntu.
 - Puntu 1, erabakiak hartzeko guneetan xede-biztanleriaren parte-hartze aktiboa eta kalitatezkoa hobetuko duten **helburu** eta/edo **emaitza zehatzak** definitzen badira.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak erabakiak hartzeko guneetan parte-hartze aktiboa eta kalitatezkoa izateko **jarduera** zehatzak definitzen badira.
 - Puntu gehigarri 1, xede-biztanleriaren barnean dauden kolektibo ikusezinen parte-hartze aktiboa bermatzeko neurri zehatzak barneratzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, **estrategia** integrala proposatzen bada xede-biztanleriak ordezkartzeko eta erabakitzeko instantzia estrategikoetan parte har dezan.

2.4.– Zeharkakoa: elkarte indartzea: gehienez 5 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, proiektuaren esku-hartze eremuan dauden erakunde eta elkarte-sareei buruzko **azterketa** zehatz eta espezifikoa baldin badago.
- Esparru Logikoaren Matrizea: gehienez 3 puntu.
 - Puntu 1, erakundeak sustatzeko **helburu** eta/edo **emaitza zehatzak** definitzen badira.
 - Puntu 1, erakundeak indartzeko **jarduera** zehatzak planteatzen badira.
 - Beste puntu 1, eskualdean eta globalki agenda global baten inguruan **egituratzeko jarduerak** izanez gero.
- Estrategia: Puntu 1, **estrategia** integrala proposatzen bada elkarte eta/edo elkarteak indartzearen.

2.5.– Zeharkakoa: eskubideen ikuspegia: gehienez 5 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez 2 puntu.
 - 2 puntu, honako atal hauek barne hartzen dituen azterketa bat badago: a) proiektuan landuko d(ir)en eskubide(ar)en egoerari buruzko azterketa; b) proiektuan landuko d(ir)en eskubideari/eskubideei buruzko tokiko-nazioko-eskualdeko-nazioarteko legeriaren azterketa; c) eskubideen titularren eta betebeharren titularren identifikazioa, baita haien gaitasunena ere.
 - Puntu 1, aipatutako ataletatik gutxienez 2 barnean hartzen baditu.
- Esparru Logikoaren Matrizea: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, eskubideen titularren (defentsa eta galdagarritasuna) eta/edo betebeharren titularren (errespetua, babesa eta sustapena) gaitasunak indartzeko dituzten **helburu** eta/edo **emaitza zehatzak** definitzen badira.
 - Puntu 1, eskubideen titularren eta/edo betebeharren titularren gaitasunak indartzeko **jarduera zehatzak** definitzen badira.

- Estrategia: Puntu 1, **estrategia** integrala proposatzen bada eskubideen titularrak galdagarritasunean indartzeko eta/edo betebeharren titularrak betetze horren bermean indartzeko.

2.6.– **Zeharkakoa: jasangarritasun ekologikoa: gehienez 5 puntu.**

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriaren ingurunearen ingurumen-egoerari buruzko **azterketa** zehatza badago.
- Esparru Logikoaren Matrizea: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, jasangarritasun ekologikoaren aldeko **helburu** eta/edo **emaitza zehatzak** definitzen badira.
 - Puntu 1, jasangarritasun ekologikoaren aldeko **jarduera zehatzak** definitzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, ingurunearen ingurumen-egoera hobetuko duen **estrategia** integral bat planteatzen bada.
- Puntu 1, proiektuko jardueren **eragin negatiboa prebenitzeko eta arintzeko neurriak** badaude.

III.– EUSKAL ERAKUNDE ESKATZAILEAREKIN EDO EAEKO ORDEZKARITZAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK: 9 PUNTU.

3.1.– **Oinarri soziala:** gehienez 3 puntu (partzuergo burua).

- Puntu 1, EAEn 200 bazkide baino gehiago baditu.
- Puntu 1, EAEn 10 bazkide baino gehiago baditu.
- Puntu 1, EAEko lankidetza arloko koordinakunde edo sare batean parte hartzen badu, betiere erakunde horrek jokabide-kodea badu eta dagokion jarraipen-batzordeak zigorrik ezarri ez badio.

3.2.– **Esperientzia:** gehienez 2 puntu (partzuergo burua).

- 2 puntu, baldin eta proiektuaren gaian proiektu bi gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023).
- Puntu 1, baldin eta proiektuaren gaian proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023).

3.3.– **Erakunde eskatzailearen eta tokikoaren arteko aurreko harremana:** gehienez 2 puntu (partzuergo burua).

- 2 puntu, baldin eta euskal erakundeak tokiko-erakundearekin bi proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023).
- Puntu 1, baldin eta euskal erakundeak tokiko-erakundearekin proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023).

3.4.– **Genero ikuspegia erakunde arloan sartzea:** Puntu 1 (partzuergo burua).

- Puntu 1, erakundeak genero-ekitatearen aldeko indarreko ekintza-plan estrategikoa badu.

3.5.– **Erakunde eskatzaileen arteko partzuergoa:** Puntu 1, proiektua parte-hartze esanguratsua duten erakunde eskatzaileen partzuergo batek gauzatzen badu.

IV.– TOKIKO ERAKUNDEAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK³: 9 PUNTU.

4.1.– **Esperientzia:** gehienez 3 puntu (partzuergoko onena).

- 3 puntu, baldin eta proiektuaren gaiari hiru proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023).
- Puntu 1, baldin eta proiektuaren gaiari proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023).

4.2.– **Tokiko erakundearen harremana xede-biztanleriarekin:** gehienez 3 puntu (partzuergoko onena).

- 3 puntu, toki-erakundeak egiaztatzen badu proiektuaren xede den biztanleriarekin hiru proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023).
- Puntu 1, toki-erakundeak egiaztatzen badu proiektuaren xede den biztanleriarekin proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023).

4.3.– **Genero-ikuspegia erakunde-arloan sartzea:** gehienez 2 puntu (partzuergoko onena).

- Puntu 1, tokiko erakundeak indarreko genero-politika bat badu.
- Puntu 1, erakundea erakunde feminista bada.

4.4.– **Tokiko erakundearen arteko partzuergoa:** Puntu 1, proiektua parte-hartze esanguratsua duten erakunde eskatzaileen partzuergo batek gauzatzen badu.

³ Tokiko bi erakunderen edo gehiagoren partzuergoaren kasuan, atal bakoitzean puntuazio handiena lortzen duen tokiko erakundea hartuko da kontuan.

B.- GARAPEN PRODUKTIBOKO, PRESTAKUNTZAKO ETA LAGUNTZA TEKNOLOGIKOKO PROIEKTUAK (II. KAPITULUA)

I.- PROIEKTUAREN EDUKIEN ARABERA: 49 PUNTU.

1.1. – Proiektuaren bidezotasuna eta egokitasuna Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzian indarrean dagoen lankidetzaz-plangintzen esparruari dagokionez eta txertatzen den testuinguruari dagokionez: gehienez 22 puntu.

- Gehienez 3 puntu, ekimena egokia bada dagokion testuinguruaren analisiari dagokionez, eta diagnostikoan identifikatutako premiei erantzuten badie.
 - Puntu 1, xede-biztanleriaren pobrezia- eta desberdintasun-egoeraren egiturazko azterketa eta/edo interpretazio nahikoa badu.
 - Puntu 1, analisiak xede-biztanleriaren gaiari eta kokapen geografikoari buruzko datu espezifikoak baditu.
 - Puntu 1, proiektuaren xede diren tokiko erronka eta arazoen dinamika globalekin duten konexioaren azterketa kritikoa egiten baldin badu.
- 2 puntu, xede-biztanleriak identifikazio-prozesuan parte-hartze aktiboa izan badu eta, hala badagokio, tokiko erakunde bazkideak gidatu badu prozesu hori.
- Gehienez 3 puntu, xede-populazioari dagokionez.
 - Puntu 1, identifikatutako xede-biztanleria, eta bere hautaketa, justifikatuta badaude.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak ahalmen biderkatzailea badu.
 - Beste puntu 1, ikusezin eta/edo minorizatutako kolektiboak modu esanguratsuan txertatzen badira proiektuan.
- 2 puntu, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia alde aurretik lagundutako prozesu bat baldin bada, prozesuaren jarraipena egokitzat jotzen bada eta formularioan behar beste justifikatzen bada.
- Gehienez 12 puntu, esku-hartzea estrategikoa eta egokia bada Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzian indarrean dagoen garapenerako lankidetzaz-plangintzen esparruan ezarritako lehentasunen arabera.
 - 2 puntu, proiektua bi sektore hauetako batean kokatzen bada: emakumeen ahalduntzea eta giza eskubideen defendatzaileen babesa.
 - Gehienez 4 puntu, esku-hartzeak Afrikarekin zerikusia badu:
 - 4 puntu, proiektua Afrikan gauzatzen bada.
 - 2 puntu, proiektuak Afrikarekin eta/edo Afrikako pertsonen erakundeekin artikulazio esanguratsuak sortzen baditu.
 - 2 puntu, ekimena testuinguruari dagokionez bidezkoa, estrategikoa eta egokia dela frogatzen bada.

- Gehienez 2 puntu, esku-hartzeak dinamika lokalak eta globalak lotzeko bidean aurrera egiten badu.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak testuinguru lokala eta globala kritikoki interpretatzeko duen gaitasuna garatzea ahalbidetzen duten jarduerak planteatzen badira.
 - Puntu 1, proposatutako jardueren xedea bada hainbat eragileren artean sareak sustatzea eta agenda global baten inguruan eskualde/mundu mailako egituratzea egitea, esperientziak partekatzea eta lankidetzak espezifikoa zehaztea ahalbidetuko duten espazioak sortzeko.
- 2 puntu, proiektuak erantzunkidetasuna sustatzen badu, lankidetzak-arloan tradizionalak ez diren Euskadiko eragileak modu esanguratsuan mugiarazita.

1.2.– Proiektuaren koherentzia orokorra: gehienez 11 puntu.

- 2 puntu, esku-hartzearen logika deskribatuta badago eta hautatutako esku hartzeko estrategia justifikatzen badu.
- Gehienez 3 puntu, esku-hartzearen logika koherentea baldin bada.
 - 3 puntu, esku-hartze logikak helburu espezifikoa lortzeko behar diren jarduerak guztiak barneratzen baditu, eta beharrezkoak diren jarduerak guztiak definituta badaude.
 - Puntu 1, esku-hartzearen logika koherentea bada, baina helburu espezifikoa lortzeko behar diren emaitzetako bat ez badu edo helburu hori lortzeko beharrezkoak ez diren emaitzak sartzen badira.
- Gehienez 3 puntu, jardueren eta horiek ezartzeko baliabideen artean koherentzia badago.
 - 2 puntu, baldin eta lotura koherentea badago jardueren, bitartekoen eta kostuen, eta elementu horiek aurrekontuan biltzeko moduren artean.
 - Puntu 1, jarduerak aurrekontura behar bezala eramaten ez badira, edo eskuhartzearen logikarako beharrezkoak ez diren atalak badaude.
 - Beste puntu 1, ekonomia sozial eta solidarioko baliabideak erabiltzen badira.
- Gehienez 3 puntu, adierazle zehatzak, neurgarriak eta egiaztagarriak formulatzen badira⁴.
 - 3 puntu, baldin eta helburu espezifikoarekiko eta espero diren emaitzekiko adierazle egokiak ezartzen badira; beharrezkoa izango da gutxienez genero-eraginarekin lotutako adierazleren bat jasotzea.
 - 2 puntu, baldin eta helburu espezifikoarekiko edo espero diren emaitzekiko ezarritako adierazleetan zenbait gabezia badaude, eta gutxienez genero-eraginarekin lotutako adierazleren bat jasotzen bada.

⁴ Gogorarazten da, garapenerako lankidetzak-proiektuetarako laguntzak arautzen dituen otsailaren 27ko 34/2007 Dekretuaren (uztailaren 23ko 390/2013 Dekretuak aldatua) 6.2.c) artikularekin harremana duen 12.1 artikularen arabera, ez direla onartuko adierazle ebaluagarriak ez duten proiektuak.

- Puntu 1, adierazle egokiak ezartzen badira soilik emaitzaren baterako edo genero-eraginarekin lotutako adierazlerik jasotzen ez bada.

1.3.– Bideragarritasuna: gehienez 13 puntu.

- Gehienez 2 puntu, proiektua behar bezala ezartzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak daudela frogatzen bada.
 - 2 puntu, proiektua behar bezala ezartzeko baliabide teknikoak eta instituzionalak daudela frogatzen bada.
 - Puntu 1, proiektua behar bezala implementatzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak badirela frogatzen bada, baina horietako batzuetan gabeziak daudela identifikatzen bada.
- Gehienez 3 puntu, proiektua behar bezala implementatzeko baliabide metodologikoak daudela frogatzen bada.
 - Puntu 1, xede-biztanleriarekiko egokitzapen metodologikoa badago.
 - Puntu 1, aurreikusitako jardueretikiko egokitzapen metodologikoa badago.
 - Puntu 1, planteatutako metodologia egokia bada komunikazio horizontala sustatzeko eta jakintzaren dekolonialtasuna sustatzeko.
- Puntu 1, ezarritako kronograma Esparru Logikoaren Matritzearekin eta aurkeztutako proposamenarekin bat badator
- Gehienez 3 puntu, proiektua behar bezala implementatzeko giza baliabide nahikoak daudela frogatzen bada, bai Euskadin bai lurraldeetan.
 - 3 puntu, giza baliabideek proiektua behar bezala ezartzeko gaitasun nahikoa dutela eta erantzukizunak eta funtzioak argi banatzen direla frogatzen bada.
 - Puntu 1, proiektua behar bezala ezartzeko giza baliabide egokiak daudela frogatzen bada, baina erantzukizunen eta funtzioen banaketa argia ez bada.
- Gehienez 2 puntu, ekimena erakunde eskatzailearen eta, hala badagokio, tokiko erakunde bazkidearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator.
 - Puntu 1, ekimena erakunde eskatzailearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago.
 - Puntu 1, ekimena tokiko erakunde bazkideak indarrean duen plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago.
- Gehienez 2 puntu: etengabeko ikaskuntza.
 - Puntu 1, egindako jarduerak jakinaraztea eta xedeen eta adierazleen jarraipena egitea planteatzen bada, aurrerapen eta zailtasunei dagokienez, xede-biztanleriarekin.

- Puntu 1, ebaluazioen edo sistematizazioen bidez ikaskuntzak sortzeko espazioen eta uneen aurreikuspena badago eta sortutako ikaskuntzen komunikazio- eta hedapen-estrategia bat badago.

1.4.– Denboran eustea: gehienez 3 puntu⁵.

- 3 puntu, proiektua amaitu ondoren emaitzak eta helburua mantenduko direla aurreikusten bada.
- Puntu 1, proiektua bukatutakoan proiektuaren helburuari eta emaitzei denboran eusten lagunduko dieten gaitasun, sare edo harremanak ezarrita utziko direla aurreikusten bada.

II. – PROIEKTUAREN ZEHARKAKO IKUSPEGIEN ARABERA: 33 PUNTU.

2.1.– Zeharkakoa: genero-ikuspegia sartzea, eta gizonen eta emakumeen arteko egoera eta posizio desberdinak eraldatzea: gehienez 7 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriaren genero-harremanen azterketa egina badago, gaian, lurraldean eta esku-hartze zehatzean oinarrituta.
- Esparru Logikoaren Matrizea (ELM): gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, ELMan sexu- eta/edo genero-desberdintasunen arrakala murrizten laguntzen duten emaitza eta/edo jarduera esanguratsuak badaude.
 - Puntu 1, ELMan genero-ikuspegia txertatzen laguntzen duten emaitza eta/edo jarduera esanguratsuak badaude.
- Bideragarritasuna: gehienez 3 puntu.
 - Puntu 1, planteatutako metodologia egokia bada emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeko.
 - Puntu 1, giza baliabideak, baliabide teknikoak, materialak eta instituzionalak egokiak badira emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeko eta/edo emakumeak ahalduntzeko.
 - Puntu 1, proiektuko ekintzetan emakumeen parte-hartze aktiboa bermatzeko neurri espezifikoak sartzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak murrizteko estrategia integrala proposatzen bada.

2.2.– Zeharkakoa: tokiko gaitasunak indartzea: gehienez 10 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez 2 puntu, proiektuaren xede diren biztanleen eta/edo haien erakundeen gaitasunei eta kalteberatasunei buruzko diagnostiko zehatza eta espezifikoa badago.
 - 2 puntu, xede-biztanleriaren gaitasunak eta ahuleziak modu zehatzean eta espezifikoan identifikatzen badira, eta analisia xede-populazioa osatzen duten pertsona-talde/-tipologiaren arabera zehazten bada.

⁵ Gogorarazten da, garapenerako lankidetzaren proiektuetarako laguntzak arautzen dituen otsailaren 27ko 34/2007 Dekretuaren (uztailaren 23ko 390/2013 Dekretuak aldatua) 6.2.e) artikularekin harremana duen 12.1 artikularen arabera, ez direla onartuko denboran jasagarriak ez diren proiektuak.

- Puntu 1, xede-biztanleriaren gaitasunak eta ahuleziak identifikatzen badira, baina analisia ez bada behar bezain zehatza eta espezifikoa.
- Esparru Logikoaren Matrizea: gehienez 2 puntu.
 - 2 puntu, ELMan gaitasun tekniko eta/edo estrategiko politikoak indartzeko helburu eta/edo emaitza zehatzak eta ondo definituak badaude.
 - Puntu 1, ELMan gaitasun tekniko eta/edo estrategiko politikoak indartzea helburu duten jarduerak ondo zehaztuta badaude.
- Bideragarritasuna: gehienez 4 puntu.
 - Puntu 1, planteatutako metodologia estrategia abian jartzera eta gaitasunak (teknikoak eta/edo estrategikoak, politikoak) sendotzera bideratzen bada.
 - Puntu 1, giza baliabideak eta baliabide teknikoak, materialak eta instituzionalak egokiak badira tokiko gaitasunetan aurrera egiteko (gaitasun tekniko eta/edo estrategikoak, politikoak).
 - Puntu 1, proiektuan parte hartzen duten hegoaldeko zein iparraldeko erakunde/instanzia gaitzaileak deskribatzen badira eta haiek proiektuaren garapenari egindako ekarpenak argudiatzen badira, metodologiari edo gaiari dagokionez.
 - Puntu 1, banakatutako aurrekontuan zehazten badira gaitasunak indartzeko (teknikoak edota estrategikoak, politikoak) giza baliabideak, eta baliabide tekniko eta material espezifiko horiek.
- Ahalmen biderkatzailea: Puntu 1, ekimenaren esparruan indartutako gaitasunak praktikan jartzeko eta erantzuteko tresnak eta proposamenak ematen badira.
- Estrategia: Puntu 1, xede-biztanleriaren gaitasunak sortzeko estrategia integral bat planteatzen bada.

2.3.– Zeharkakoa: parte-hartzeko prozesuak sortzea: gehienez 4 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriak kide diren antolakunde/erakundeetan eta/edo beren erkidego/udalerrietan duen partaidetza-mailari buruzko azterketa zehatza eta espezifikoa badago.
- Esparru Logikoaren Matrizea: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, erabakiak hartzeko guneetan xede-biztanleriaren parte-hartze aktiboa eta kalitatezkoa hobetuko duten helburu eta/edo emaitza zehatzak definitzen badira.
 - Puntu 1, parte-hartze aktiboa sustatzen duten jarduerak planteatzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, estrategia integrala proposatzen bada xede-biztanleriak proiektuaren garapenaren fase guztietan parte har dezan.

2.4. – Zeharkakoa: erakundea indartzea: gehienez 4 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriaren kokapen geografikoan dauden antolakundeei/erakundeei eta elkarre-hunari buruzko azterketa zehatza eta espezifikoa badago.

- Esparru Logikoaren Matrizea: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, elkarteak/erakundeak indartzeko helburuak eta/edo emaitza zehatzak definitzen badira.
 - Puntu 1, elkarteak/erakundeak indartzeko jarduerak planteatzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, elkarte(a)k eta/edo erakunde(a)k indartzeko estrategia integrala planteatzen bada.

2.5.– Zeharkakoa: eskubideen ikuspegia: gehienez 4 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez 2 puntu.
 - 2 puntu, honako atal hauek bilduko dituen azterketa bat badago: a) proiektuan landuko d(ir)en eskubide(ar)en egoerari buruzko azterketa; b) proiektuan landuko d(ir)en eskubideari/eskubideei buruzko tokiko-nazioko-eskualdeko-nazioarteko legeriaren azterketa; c) eskubideen titularren eta betebeharren titularren identifikazioa, baita haien gaitasunena ere.
 - Puntu 1, aipatutako ataletatik gutxienez 2 barnean hartzen baditu.
- Esparru Logikoaren Matrizea: Puntu 1, helburu eta/edo emaitza zehatzak definitzen badira eskubideen (defentsa eta galdagarritasuna) titularren eta/edo betebeharren (errespetua, babesa eta sustapena) titularren gaitasunak indartzearen.
- Estrategia: Puntu 1, estrategia integrala proposatzen bada eskubideen titularrak galdagarritasunean indartzeko eta/edo betebeharren titularrak betetze horren bermean indartzeko.

2.6.– Zeharkakoa: jasangarritasun ekologikoa: gehienez 4 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriaren ingurunearen ingurumen-egoerari buruzko azterketa zehatza badago.
- Esparru Logikoaren Matrizea: Puntu 1, jarduera zehatzak definitzen badira jasangarritasun ekologikoaren alde.
- Estrategia: Puntu 1, ingurunearen ingurumen-egoera hobetuko duen estrategia integral bat planteatzen bada.
- Puntu 1, proiektuko jardueren eragin negatiboa prebenitzeko eta arintzeko neurriak badaude.

III.– EUSKAL ERAKUNDE ESKATZAILEAREKIN EDO EUSKADIKO ORDEZKARITZAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK: 9 PUNTU.

3.1.– Esperientzia: gehienez 2 puntu (partzuergo burua).

- 2 puntu, baldin eta proiektuaren gaian proiektu bi gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023).
- Puntu 1, baldin eta proiektuaren gaian proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023).

3.2.– Erakunde eskatzailearen eta toki-erakundearen arteko baterako lan-esperientzia, halakorik badago: gehienez 3 puntu (partzuergoko burua).

- 2 puntu, baldin eta euskal erakundeak tokiko erakundearekin bi proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023).
- Puntu 1, baldin eta euskal erakundeak tokiko erakundearekin proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023).
- Beste puntu 1, konfiantzazko harremana, elkar ezagutzea eta baterako lanerako aukerak dituela egiaztatzen badu.

3.3.– Parte-hartzea eta lotura: Puntu 1 (partzuergo burua).

- Puntu 1, proiektuarekin gaikako lotura duen nazioarteko koordinakunde, sare edo mugimenduren batean parte hartzen badu.

3.4.– Genero ikuspegia erakunde arloan sartzea: Puntu 1 (partzuergoko burua).

- Puntu 1, erakunde eskatzaileak genero-berdintasuna lortzeko ekintza-plan estrategiko bat badu.

3.5.– Erakunde eskatzaileen arteko partzuergoa: gehienez 2 puntu.

- Puntu 1, proiektua partaidetza esanguratsua duten erakunde eskatzaileen partzuergo batek gauzatzen badu.
- Beste puntu 1, partzuergoan Euskadiko eragile ez-tradizional bat sartzen bada lankidetzaren arloan.

IV.– TOKIKO ERAKUNDE BAZKIDEAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK (hala badagokio)⁶: 9 PUNTU.

4.1.– Esperientzia: gehienez 3 puntu (partzuergoaren onena).

- 3 puntu, baldin eta proiektuaren gaian hiru proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023).
- Puntu 1, baldin eta proiektuaren gaian proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023).

4.2.– Tokiko erakunde bazkideak xede-biztanleriarekin batera izandako lan-esperientzia: gehienez 3 puntu (partzuergoaren onena).

- 3 puntu, toki-erakundeak egiaztatzen badu proiektuaren xede den biztanleriarekin hiru proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023).
- Puntu 1, toki-erakundeak egiaztatzen badu proiektuaren xede den biztanleriarekin proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023).

⁶ Tokiko bi erakunderen edo gehiagoren partzuergoaren kasuan, atal bakoitzean puntuazio handiena lortzen duen tokiko erakunde hartuko da kontuan.

4.3.– **Genero-ikuspegia erakunde-arloan sartzea:** gehienez 2 puntu (partzuergoaren onena).

- Puntu 1, tokiko erakunde bazkideak indarreko genero-politika badu.
- Puntu 1, tokiko erakunde bazkidea erakunde feminista bada.

4.4.– **Tokiko erakunde bazkideen arteko partzuergoa:** Puntu 1, proiektua partaidetza esanguratsua duten erakundeen partzuergo batek gauzatzen badu.

C.- GARAPENERAKO HEZKUNTZA PROIEKTUAK (III. KAPITULUA)

I.- PROIEKTUAREN EDUKIAK: GEHIENEZ 50 PUNTU.

1.1.- Egokitasuna: gehienez 22 puntu.

1.1.1.- Proiektuaren bidezotasuna eta egokitasuna Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzian indarrean dagoen garapenerako lankidetz-plangintzen esparruari dagokionez eta **(H)ABIAN 2030** aruari dagokionez: gehienez 13 puntu.

- Ekimena estrategikoa eta egokia bada, indarrean dagoen garapenerako lankidetz-plangintzen esparruaren arabera (gehienez 6 puntu).
 - 3 puntu, lehentasun sektorialak sustatzen laguntzen badu: emakumeen ahalduntzea edo giza eskubideen defendatzaileak babestea.
 - 2 puntu Afrikarekin edo Afrikako pertsonen erakundeekin artikulazioak sortzen baditu.
 - Puntu 1, lehentasunezko gaiak lantzen baditu: giza eskubideen babesa, sexu- eta genero-dibertsitatea, gatazka eraldatzea eta bakegintza, ekonomia solidarioaren ereduak, enpresak eta giza eskubideak, erosketak publiko arduratsua, komunikazio hezitzailea, hezkuntza inklusiboa, teknologia egokia eta ingurumena.
- Ekimena estrategikoa eta egokia bada **(H)ABIAN 2030** arauaren arabera (gehienez 7 puntu).
 - 3 puntu, herritartasun global iraunkorreko eta ekitatiboko alternatibak eraiki nahi dituzten subjektuei laguntzen bazaie, kontzientzia hartzeko eta azterketa kritikoa egiteko prozesu baten bidez. Prozesuak ekintza zehatzetan gorpuztu behar du, alternatiba horiek eraikitzeko eta praktikan jartzeko inplikazioa lortze aldera.
 - 2 puntu, tradizionalak ez diren eragileak modu esanguratsuan sartzen badira: zentro teknologikoak, elkargo profesionalak, gizarte-mugimenduak (feminista, ekologista, internazionalista ...), kultura-erakundeak, giza eskubideen erakundeak, sexu- eta ingurumen-aniztasuna, migratzaileen erakundeak, produkzio-sektore soziala eta unibertsitateak.
 - 2 puntu, hezkuntza-proposamenetan pedagogia kritikoak, parte-hartzaileak eta sozio-afektiboak bultzatzen badira, baita hainbat ikuspegi ere: kulturartekoa, feminista eta bizitzaren jasangarritasunari dagokiona, aniztasunak kudeatzekoa, zapalkuntzen intersektionalitateari dagokiona.

1.1.2.- Egokia xede-biztanleriari dagokionez: gehienez 6 puntu.

- Puntu 1, desberdintasunaren kausen azterketa badu eta xede-biztanleriaren testuinguruaren azterketarekin lotzen bada.
- Puntu 1, xede-biztanleriarentzat egokia bada, haren gaitasunen eta kalteberatasunetatik abiatzen delako.
- Puntu 1, xede-biztanleria hautatzeko irizpide zehatzak baldin badaude.
- 2 puntu, gehienez, xede den populazioak ahalmen biderkatzailea badu:
 - Puntu 1, baldin eta pertsona hauekin lan egiten bada: irakasleak, komunikatzaileak,

hezitzaileak eta lehen hezkuntzako eta haur-hezkuntzako ikasleak.

- Puntu 1, biderkatzeko gaitasun hori garatzeko tresnak eta proposamenak emango bazaizkie.
- Puntu 1, proiektua hiriburuak ez diren 4 udalerritan, gutxienez, gauzatzen bada.

1.1.3.- Egokitasuna erakunde aliatuei dagokienez: gehienez 3 puntu.

- Puntu 1, proiektuaren garapenari egindako ekarpenak deskribatzen eta argudiatzen badira, metodologiari edo gaiari dagokienez.
- Puntu 1, gutxiengo bihurtutako kolektiboengana, egoera ahulean dauden kolektiboengana edo iristeko zailak diren kolektiboengana (dibertsitate funtzionala, sexuari, adinari, erlijioari, jatorriari edo kulturari... lotutako dibertsitatea) iristeko gaitasuna baldin badute.
- Puntu 1, biderkatzeko gaitasuna badute (proiektuaren irismena indartzeko dituzten mekanismoen eta bitartekoen berri ematen da).

1.2.- Koherentzia: gehienez 12 puntu.

1.2.1.- Proiektuaren koherentzia orokorra: gehienez 6 puntu.

- Gehienez 3 puntu, esku-hartzearen logika koherentea bada.
 - 3 puntu, esku-hartze logikak helburu espezifikoak lortzeko behar diren emaitza guztiak eta jarduera guztiak barneratzen baditu, eta jarduera horiek definituta badaude.
 - Puntu 1, esku-hartzearen logika koherentea bada, baina helburu espezifikoak lortzeko behar diren emaitzetako bat ez badu edo helburu hori lortzeko beharrezkoak ez diren emaitzak sartzen badira.
- Adierazle egokiak eta nahikoak⁷: gehienez 3 puntu.
 - Puntu 1. Oinarrizko lerroa baldin badu.
 - 2 puntu. Aldaketa-adierazle kuantitatibo eta kualitatiboak baldin baditu, zehatzak, neurgarriak eta egiaztagarriak.
 - Puntu 1. Hezkuntza-jardunbideetako aldaketekin lotuta baldin badaude, betiere proiektuaren proposamen metodologikoei jarraikiz.
 - Puntu 1. Pertsonengan eta kolektiboengan aldaketak lortzearekin lotuta baldin badaude, dela ezagutzen sorreran eta aplikazioan, dela jarrera edo ohituretan.

1.2.2.- Koherentzia aurrekontuan eta kronograman: gehienez 3 puntu.

- Puntu 2, jardueren eta horiek egikaritzeko baliabideen artean koherentzia egonez gero.
- Puntu 1, ezarritako kronograma bat badator aurkeztutako proposamenarekin eta ELMarekin.

⁷ Gogorarazten da, Garapena eta Lankidetzaren Sustatzeko Fondoaren kargurako proiektuetarako laguntzak arautzen dituen otsailaren 27ko 34/2007 Dekretuaren (uztailaren 23ko 390/2013 Dekretuak aldatua) 17.3 artikulua eta 6.2.c) artikulua arabera, adierazle ebaluagarriak ez duten proiektuak ez direla onartuko.

1.2.3.- Koherentzia eta lerrokadura plangintzekin: gehienez 3 puntu.

- Puntu 1, ekimena erakunde eskatzailearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator eta lotura zehatza azaltzen bada formularioan.
- Puntu 1, proiektua Eusko Jaurlaritzaren indarreko plan sektorialen barruan badago (eskualde, probintzia eta/edo udal mailako planak/politikak) eta lotura zehatza azaltzen bada formularioan.
- Puntu 1, proiektua garapenerako nazioarteko agendaren barruan badago (erakundeen edo gizarte-mugimenduen agendan) eta lotura zehatza azaltzen bada formularioan.

1.3.- Bideragarritasuna: 13 puntu.

1.3.1.- Bideragarritasuna, lortu nahi diren aldaketei dagokienez: gehienez 2 puntu.

- Puntu 1, xede-biztanleriarengan lortu nahi diren aldaketa zehatzak eta aldaketaren kontakizuna aurkezten badira.
- Puntu 1, erakunde eskatzailearen, erakunde aliatuen edo xede-biztanleriaren hezkuntza-praktiketan edo hezkuntza-ikuspegian aldaketak planteatzen badira.

1.3.2.- Baliabideen bideragarritasuna: gehienez 3 puntu.

- 2 puntu, proiektuan ezartzeko giza baliabide egokiak daudela frogatzen bada eta erantzukizunak eta funtzioak argi banatzen badira.
 - 2 puntu, proiektuan ezartzeko giza baliabide egokiak daudela frogatzen bada eta erantzukizunak eta funtzioak argi banatzen badira.
 - Puntu 1, proiektuan ezartzeko giza baliabide egokiak daudela frogatzen bada, baina erantzukizunen eta funtzioen banaketa argia ez bada.
- Puntu 1 proiektuan ezartzeko baliabide teknikoak eta instituzionalak daudela frogatzen bada.

1.3.3.- Bideragarritasun metodologikoa eta irisgarritasuna: gehienez 3 puntu.

- 2 puntu, xede-biztanleriarekiko egokitzapen metodologikoa badago.
- 1 puntu, aurreikusitako jardueretik egokitzapen metodologikoa badago.

1.3.4.- Bideragarritasuna etengabeko ikaskuntzari dagokionez: gehienez 5 puntu.

- Jarraipenerako eta etengabeko ikaskuntzarako mekanismoak aurreikusten dira: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, ekimenean egiten diren jarduketak xede-biztanleriari komunikatzea aurreikusten bada, aurrerabideari eta zailtasunei dagokienez, baita proposatutako xede eta adierazleen jarraipena egitea ere.
 - Puntu 1, proiektuan sortzen diren baliabideak eta ikaskuntzak komunikatzeko eta ezagutarazteko estrategia bat baldin badago eta sortutako baliabideen eskuragarritasuna aurreikusten bada (argitalpenak, materialak, etab.).

- Ikaskuntzak, ikasbideak eta hobekuntzak txertatzea proposatzen bada: gehienez 3 puntu.
 - 2 puntu, aurreko ekimenetatik eratorritako ondorioak, irakaspenak, hobekuntzak eta/edo aldaketak sartzen badira, ekintzetan, metodologietan edo lana antolatzeko dinamiketan.
 - Puntu 1, ebaluazioen edo sistematizazioen bidez ikaskuntzak sortzeko espazioak eta uneak aurreikusten badira.

1.4.- Proiektuaren jasangarritasuna⁸: gehienez 3 puntu.

- 3 puntu, proiektua amaitu ondoren emaitzak eta helburua mantenduko direla aurreikusten bada.
 - 3 puntu, proiektua amaitu ondoren emaitzak eta helburua mantenduko direla aurreikusten bada.
 - Puntu 1, proiektua bukatutakoan proiektuaren helburuari eta emaitzei denboran eusten lagunduko dieten gaitasun, sare edo harremanak ezarrita utziko direla aurreikusten bada.

II.- ZEHARKAKO IKUSPEGIAK: GEHIENEZ 40 PUNTU.

2.1.- Tokiko-global ikuspegia: gehienez 8 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, proiektuaren tokiko gaiaren azterketa kritikoa eta egiturazkoa badago, testuinguru globalari dagokionez.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak alternatiba tokiko-globalak egituratzeko dituen gaitasun eta ahulguneen azterketa baldin badago.
- Esparru Logikoaren Matrizean (EML) emaitzak, jarduerak eta/edo adierazle errealista eta neurgarriak txertatzea, betiere tokiko- global ikuspegia sustatzen dutenak: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, tokiko testuingurua eta testuinguru globala kritikoki interpretatzeko gaitasuna garatzea ahalbidetzen badute.
 - Puntu 1, tokikoan globaltasunarekin konektatuta jarduteko aukera ematen badute.
- Hego global eta geografikoko kolektiboek parte-hartzeko eta aliantzak indartzeko estrategia: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, analisiak trukitzea sustatzen duten espazioak aurreikusten badira, eta estrategiak, artikulazioak edo aliantzak sustatzen badira agenda global baten esparruan, ikuspegi dekolonial batetik.
 - Puntu 1, Hegoalde globaleko eta geografikoko kolektiboek eta elkarteek parte hartzen

⁸ Gogorarazten da Garapena eta Lankidetzaren Sustatzeko Fondoaren kargurako proiektuetarako laguntzak arautzen dituen otsailaren 27ko 34/2007 Dekretuaren (uztailaren 23ko 390/2013 Dekretuak aldatua) 17.3 artikulua eta 6.2.e) artikulua araberan, denboran iraunkorrak ez diren proiektuak ez direla onartuko.

badute.

- Zeharkakoa txertatzeko baliabide espezifikoak (ekonomikoak, giza baliabideak eta aliantzak): gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, baliabide ekonomiko eta giza baliabide nahikoak badaude.
 - Puntu 1, lotura lokal-globalerako aliantzetara zuzendutako baliabideak badaude.

2.2.- Generoa: gehienez 8 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, genero-harremanen egoerari buruzko azterketa kritiko eta egiturazkoa baldin badago, tokiko mailan zein globalean.
 - Puntu 1, xede-biztanleriaren gaitasunak eta ahuleziak aztertzen badira, emakumeen ahalduzeari eta genero-desberdintasuneko arrakalak ezabatzeari dagokienez.
- Esparru Logikoaren Matrizean ekitatearen aldeko emaitzak, jarduera esanguratsuak eta/edo adierazleak: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, sexu- eta/edo genero-desberdintasunen arrakala murrizten laguntzen badute.
 - Puntu 1, baldin eta beren sexu-identitateagatik/generoagatik gutxitutako emakumeen edo kolektiboen ahalduzeari laguntzen badute.
- Ekitatea sustatzen duen estrategia: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, mugimendu feministak eta emakumeen elkarteek aktiboki parte hartzen badute eta/edo agenda feministaren alderdiak txertatzen badira.
 - Puntu 1, generoagatik edo bestelako askotariko identitateengatik (jatorria, ekonomia, sexua...) minorizatutako kolektiboen ikuspuntuak eta parte hartzea txertatzeko estrategiak baldin badaude.
- Zeharkako hori txertatzeko baliabide espezifikoak (ekonomikoak, giza baliabideak eta aliantzak) baldin badaude: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, baliabide ekonomiko eta giza baliabide nahikoak badaude.
 - Puntu 1, ikuspegi hori txertatzeko aliantzak lortzera bideratutako baliabideak baldin badaude.

2.3.- Parte-hartzea eta antolamendua: gehienez 8 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, botere-harremanei, xede-biztanleriaren parte-hartzearen arrakalari eta antolamendurako potentzialtasunari dagokienez, testuinguruaren egoeraren azterketa kritiko eta egiturazkoa egin bada.

- Puntu 1, alternatibak eraikitzeari dagokionez, xede-biztanleriak parte-hartzea sustatzeko eta antolamendurako dituen gaitasun eta ahulguneen azterketa baldin badago.
- Esparru Logikoaren Matrizean parte-hartzea/antolamendua sustatzen duten emaitzak, jarduera esanguratsuak eta/edo adierazleak: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak modu aktiboan parte hartzeko dituen gaitasunak indartzeko lagungarri badira.
 - Puntu 1, oinarrizko erakundeek edo erakunde aliatuek proposamen alternatiboak sortzeko dituzten gaitasunak indartzeko lagungarri badira.
- Parte-hartzea eta/edo antolamendua sustatzeko estrategia: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak proiektuaren jardun-eremuetan parte-hartzeko dituen mekanismoak deskribatzen badira: proiektuaren identifikazioa, diseinua, gauzatzea eta ebaluazioa.
 - Puntu 1, minorizatutako kolektiboek proiektuko jardueretan parte har dezaten sustatzeko mekanismo espezifikoak baldin badaude.
- Zeharkako hori txertatzeko baliabide espezifikoak (ekonomikoak, giza baliabideak) baldin badaude: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, parte-hartze aktiboa sustatzeko baliabide ekonomiko eta giza baliabide nahikoak badaude.
 - Puntu 1, erakundeak indartzeko baliabide ekonomikoak eta giza baliabideak badaude.

2.4.- Giza eskubideak: gehienez 8 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, Giza Eskubideen egoerari buruzko azterketa kritiko eta egiturazkoa baldin badago.
 - Puntu 1, xede-biztanleriaren eta betebeharren titularren gaitasunen eta ahulguneen azterketa baldin badago, pertsona guztien Giza Eskubideak bete daitezten.
- Esparru Logikoaren Matrizean Giza Eskubideak bermatzeko, errespetatzeko eta sustatzeko gaitasunak indartzen laguntzen duten emaitzak, jarduerak eta/edo adierazleak txertatzea: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, Giza Eskubideen titularrek eskubide horien berri izateko eta beren eskaerak aldarrikatu ahal izateko gaitasunak indartzeko lagungarri badira.
 - Puntu 1, betebeharren titularrak indartzeko lagungarri badira, Giza Eskubide hauen bermatu, errespetatu eta sustatu ditzaten.
- Giza Eskubideak defendatzeko eta bermatzeko estrategia baldin badago: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, proiektu osoan Giza Eskubideekin lotutako ekintza proposamenak eta gaiak lantzen badira.
 - Puntu 1, minorizatutako kolektiboen eskubide espezifikoaren defentsa eta bermea txertatzen

bada eskubideen edo betebeharren titularrekin lan eginez.

- Zeharkako hori txertatzeko baliabide espezifikoak (ekonomikoak, giza baliabideak eta aliantzak) baldin badaude: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, baliabide ekonomiko eta giza baliabide nahikoak badaude.
 - Puntu 1, ikuspegi hori txertatzeko aliantzak lortzera bideratutako baliabideak baldin badaude.

2.5.- Jasangarritasun ekologikoa: gehienez 8 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez 2 puntu
 - Puntu 1, ingurumenaren egoerari buruzko azterketa kritiko eta egiturazkoa baldin badago, tokiko mailan zein globalean.
 - Puntu 1, xede-biztanleriaren gaitasun eta ahulguneen azterketa baldin badago, jasangarritasun-ikuspegia bultzatzen duen parte-hartzea sustatze aldera.
- Esparru Logikoaren Matrizean jasangarritasun ekologikoaren aldeko emaitzak, jarduerak eta/edo adierazleak txertatzea: gehienez 2 puntu
 - Puntu 1, baliabide zehatzekin eta planifikazioarekin proiektuaren eta proposatutako ekintzen ingurumen-inpaktua identifikatzeko lagungarri badira.
 - Puntu 1, ingurunea modu jasangarrian kudeatzeko lagungarri badira.
- Ingurumen-jasangarritasuna sustatzeko estrategia baldin badago: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, mugimendu ekologistak eta ingurumen-arloko elkarteek parte hartzen badute eta/edo jasangarritasunaren agendaren alderdiak txertatzen badira.
 - Puntu 1, proiektuan baliabideak maneiatzeko eta kudeatzeko ingurumen-irizpideak ezartzeko mekanismoak baldin badaude honako hauekin lotuta: energia-eraginkortasuna, mugikortasun jasangarria, inpaktuak leuntzea, kontsumo arduratsu eta jasangarria, ekonomia solidarioa, eta abar.
- Zeharkako hori txertatzeko baliabide espezifikoak (ekonomikoak, giza baliabideak eta aliantzak) baldin badaude: gehienez 2 puntu.
 - Puntu 1, baliabide ekonomiko eta giza baliabide nahikoak badaude.
 - Puntu 1, ikuspegi hori txertatzeko aliantzak lortzera bideratutako baliabideak baldin badaude.

III.-ERAKUNDE ESKATZAILEA (PARTZUERGOBURUA): GEHIENEZ 10 PUNTU.

3.1.- Esperientzia gaiari dagokionez: 1 puntu.

- Puntu 1, azken 5 urte naturaletan (2019-2023) proiektuaren gaiarekin lotutako eta EAEn egikaritutako 3 proiektu edo ekimen, gutxienez, kudeatu baditu.

3.2.- Erakunde- hezitzailea: gehienez 3 puntu.

- Puntu 1, ekitatearen aldeko indarreko plana baldin badu.
- Puntu 1, sexu-jazarpenaren eta jazarpen sexistaren kontrako protokolorik baldin badu.
- Puntu 1, ekonomia sozial eta solidarioko baliabideak erabiltzen badira.

3.3.- Parte-hartzea eta lotura: gehienez 2 puntu.

- Puntu 1, EAEko lankidetzaren arloko koordinakunde edo sare batean parte hartzen badu, betiere erakunde horrek jokabide-kodea badu eta dagokion jarraipen-batzordeak zigorrik ezarri ez badio.
- Puntu 1, Euskadiko GGKEen Koordinakundearen hezkuntza-taldean, (H)abian 2030 Estrategiaren jarraipen-batzordean edo beste hezkuntza-sare batzuetan parte hartzen badu, eta hala egiaztatzen bada.

3.4.- Partzuergoak: gehienez 2 puntu.

- Puntu 1, eragile tradizionalen (GGKEak, hezkuntza-komunitateak, lanbide-heziketako ikastetxeak eta aisialdiko taldeak) arteko partzuergoa aurkezten bada.
- 2 puntu, aurkezten den partzuergoan eragileetako bat, gutxienez, tradizionala ez bada.

3.5.- Gizarte-oinarria: gehienez 2 puntu.

- Puntu 1, 200 bazkide baino gehiago baditu.
- Puntu 1, 10 boluntario baino gehiago baditu.